

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2018/2019 DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ,  
DLA KTÓREJ PRIORYTETEM W BIEŻĄCYM ROKU SZKOLNYM JEST: 100. ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI  
– WYCHOWANIE DO WARTOŚCI I KSZTAŁTOWANIE PATRIOTYCZNYCH POSTAW UCZNIÓW.

**PLAN<sup>1</sup> NADZORU PEDAGOGICZNEGO<sup>2</sup>**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM ARMII KRAJOWEJ W JABŁONIE**  
**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. 2018 r. poz. 1457).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. 2018 r. poz. 996), w szczególności art. 55.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w ustawie, w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te są prowadzone przez dyrektora szkoły i wynikają z potrzeb placówki.

Art. 55.

Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

---

<sup>1</sup> Może być modyfikowany w celu dostosowania do potrzeb szkoły.

<sup>2</sup> Plan nadzoru zawiera w szczególności:

- 1) przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia;
- 2) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- 3) zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

#### **ŹRÓDŁA PLANOWANIA**

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100. rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

W br. szkolnym monitorowane<sup>3</sup> będą:

- a) w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodkach wychowawczych: „Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa”;
- b) w publicznych szkołach podstawowych: „Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania”;
- c) w publicznych szkołach podstawowych: „Organizacja kształcenia uczniów wg indywidualnego programu i toku nauki”;
- d) we wszystkich typach szkół: „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

W zakresie kontroli<sup>4</sup> zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują zagadnienia:

- a) w publicznych przedszkolach i publicznych szkołach podstawowych: „Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej”;
- b) w publicznych szkołach podstawowych z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzycznymi: „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych”;
- c) w publicznych szkołach podstawowych z oddziałami sportowymi: „Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych”.

<sup>3</sup> Monitorowanie – należy przez to rozumieć działania prowadzone w szkole lub placówce obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

<sup>4</sup> Kontrola – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

W roku szkolnym 2018/2019 ewaluacja<sup>5</sup> problemowa dotyczy wymagań w:

- a) szkołach podstawowych, branżowych szkołach I stopnia, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego – będzie przeprowadzana w zakresie wymagań: „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określonej w podstawie programowej”, „Uczniowie są aktywni”, „Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
- b) placówkach oświatowo-wychowawczych: „Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego”, „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
- c) poradniach psychologiczno-pedagogicznych: „Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placów”, „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
- d) specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania: „Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”, „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”;
- e) szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych: „Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określonej w podstawie programowej”, „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”.

**WNIOSKI I REKOMENDACJE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY Z UB. ROKU SZKOLNEGO**

Lp.	Wnioski z pełnionego nadzoru w roku szkolnym 2017/2018	I sposób ich wykorzystania
1.	<b>Nadal systematycznie realizować monitorowanie podstawy programowej szczególnie w klasach I, IV i VII PRZYSZŁOROCZNYCH II, V, VIII</b>	1.Nauczyciele dokonują na bieżąco monitorowania podstawy programowej. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ilościowo poprzez analizę przepracowanych godzin; wicedyrektorzy dokonają kontroli 2 razy w roku.</li> <li>• jakościowo poprzez systematyczne wypełnianie arkuszy realizacji podstawy programowej</li> <li>• dyrektor poprzez wywiad z nauczycielem kontroluje realizację podstawy programowej.</li> </ul>
2.		Zaplanować pracę różnymi metodami szczególnie zwrócić

<sup>5</sup> Ewaluacja – to gromadzenie, analizowanie i komunikowanie informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce.

		uwagę na metodą projektu
3	Nie wszyscy nauczyciele udzielają informacji zwrotnej uczniom o tym, co zrobili dobrze i jak powinni uczyć się dalej	Przypomnieć zasady udzielania informacji zwrotnej; zapanować zajęcia podczas których wystąpią różne sposoby udzielania informacji zwrotnej do 15 września inf. stosowanie w ciągu całego roku szkolnego

#### FORMY NADZORU

1. Ewaluacja wewnętrzna<sup>6</sup>.
2. Kontrola.
3. Monitorowanie<sup>7</sup>.
4. Wspomaganie<sup>8</sup>.

#### ZASADY SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Nadzór pedagogiczny sprawują: dyrektor, 2 wicedyrektorów, kierownik świetlicy.
2. Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni.
3. Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem zasad:
  - 1) jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
  - 2) obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy i poszczególnych nauczycieli,
  - 3) etyki zawodowej,
  - 4) dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru.

Plan nadzoru pedagogicznego jest opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera:

- 1) przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia;
- 2) tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki;
- 3) zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań;
- 4) plan obserwacji;
- 5) zakres monitorowania.

<sup>6</sup> Ewaluacja wewnętrzna – należy przez to rozumieć ewaluację przeprowadzaną przez dyrektora szkoły lub placówki.

<sup>7</sup> Monitorowanie – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole lub placówce, obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań szkoły lub placówki.

<sup>8</sup> Wspomaganie – to działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

**OGÓLNA TEMATYKA, CEL I PRZEDMIOT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

Opracowanie projektu ewaluacji „ <b>Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów</b> ”	Wrzesień 2018	Zdziech K.	Omówienie projektu z dyrekcją szkoły
<b>Realizacja projektu</b>			
Opracowanie ankiet do projektu	Wrzesień	Zdziech K.	Ankiety skierowane do uczniów i rodziców klas 5-6, wychowawców
Rozdanie ankiet uczniom, nauczycielom i rodzicom- opracowanie wyników	Październik- listopad 2018	<b>Uczniowie klas 5</b> : Sękowska S. <b>Uczniowie klas 6</b> : Kurnyta R. <b>Wychowawcy kl.5 i 6</b> : Pajka H. <b>Rodzice uczniów kl.5:</b> A. Gawrońska <b>Rodzice uczniów kl.6:</b> R.Muzal	
Raport:	grudzień 2018	Zdziech K.	
Spotkanie zespołu, omówienie drugiego i trzeciego obszaru ewaluacji, metod ewaluacyjnych, przydzielenie zadań i wyznaczenie terminów	styczeń 2019	Członkowie zespołu	
Opracowanie projektu ewaluacji „ <b>Aktywność uczniów</b> ”	Styczeń 2019	Katarzyna Zdziech	Omówienie projektu z dyrekcją szkoły
Opracowanie ankiet do projektu	Styczeń 2019	A. Gawrońska, R.Muzal	Ankiety skierowane do uczniów i rodziców kl.7 i 8, nauczycieli historii i języka polskiego
Rozdanie ankiet uczniom, nauczycielom i rodzicom- opracowanie wyników	Luty –marzec 2019	Uczniowie kl. 7-S.Sękowska Uczniowie kl.8 –R.Kurnyta Nauczyciele historii i j.polskiego – H.Pajka Rodzice uczniów kl.7 –H.Pajka Rodzice uczniów kl.8-J.Prusińska	
Raport	Kwiecień 2019	Zdziech K.	
Spotkanie Szkolnego Zespołu Ewaluacji, omówienie trzeciego obszaru ewaluacji	Marzec/Kwiecień 2019	członkowie	

Opracowanie projektu ewaluacji „Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”	Marzec/Kwiecień 2019	Zdziech K.	Omówienie projektu z dyrekcją szkoły
<b>Realizacja projektu</b>			
Prowadzenie badań ewaluacyjnych, zbieranie wyników	Kwiecień/maj 2019	Członkowie zespołu	
Raport	Czerwiec 2019	Zdziech K.	

**TEMATYKA I TERMINY KONTROLI**

Lp.	Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Kogo dotyczy	Termin/uwagi
1.	Dokumentacja przebiegu nauczania	Poprawność merytoryczna dokumentacji w kontekście podstawy programowej	wszyscy nauczyciele, psycholog, pedagog	cały rok
2.	Plany pracy psychologa, pedagoga – korelacja ze szkolnym programem	Tematyka planów pracy, ich powiązanie z wnioskami z nadzoru z ubiegłego roku szkolnego	wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	wrzesień
3.	Dzienniki zajęć, w tym z zadania wychowawcze, lekcje historii, j. polskiego	Tematyka: realizacja podstaw programowych wg rozporządzenia, realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, 100. rocznica odzyskania niepodległości	nauczyciele	cały rok
4.	Dokumentacja pedagoga	Współpraca z nauczycielami w planowaniu pracy wychowawczej, jej realizacja, wnioski	pedagog	październik kwiecień

**ZAKRES WSPOMAGANIA**

Lp.	Tematyka szkoleń	Forma	Termin	Osoba organizująca
1.	Szkolenie tablica interaktywna	warsztaty	W ciągu roku	Firma szkoląca w ramach projektu Aktywna Tablica
2.	Skuteczne metody wychowawcze	Szkolenie RP	październik	Eko tur
3.	Podstawa programowa w kontekście zadań wychowawczych, w tym kształtowania postaw patriotycznych	warsztaty	listopad	pracownik ośrodka doskonalenia nauczycieli
4.	Zgodnie z potrzebą SZKOŁY			
5.	Zgodnie z potrzebą SZKOŁY			
6.	Lekcje otwarte.			
<b>Tematyka narad<sup>9</sup></b>				
1.	Narada inauguracyjna nowy rok szkolny: analiza wybranych zapisów nowych podstaw programowych, przydział godzin obowiązkowych i ponadobowiązkowych, przydział klas/oddziałów wychowawcom, zapoznanie z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz kuratorium, przypomnienie wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego	narada	sierpień	dyrektor

<sup>9</sup> Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego § 22.1. Dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego (...):

3) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,

b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,

c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

2.	Omówienie zasad i form nadzoru pedagogicznego – prezentacja planu nadzoru pedagogicznego.	narada	wrzesień	dyrektor
3.	Podsumowanie półrocza, wnioski do dalszej pracy, indywidualne kierunki pracy, analiza wstępnych diagnoz, opiniowanie planu finansowego szkoły	narada klasyfikacyjna	styczeń	wicedyrektor
4.	Narady szkoleniowe, zmiany w przepisach prawa oświatowego	narada	na bieżąco	dyrektor
5.	Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej za I półrocze – wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w I półroczu, informacje o pracy szkoły	narada	styczeń	dyrektor
6.	Podsumowanie pracy za rok szkolny – wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wyniki ewaluacji wewnętrznej, analiza diagnoz końcowych, informacje o pracy szkoły	narada	czerwiec	dyrektor

**OBSERWACJE**

Lp.	Założenia/tematyka	Rodzaj zajęć	Nauczyciele	Obserwator	Termin
1.	Realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego	wszystkie przedmioty	wszyscy	dyrektor	październik-maj
2.	Rozwijanie umiejętności kluczowych z podstaw programowych	wszystkie przedmioty	przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	dyrektor	styczeń maj
3.	Podnoszenie jakości pracy wychowawczej	zajęcia z wychowawcą, zajęcia dodatkowe	wychowawcy, pedagog	wicedyrektor	luty kwiecień
4.	Realizacja warunków i zaleceń z nowych podstaw programowych	matematyka, chemia, geografia, fizyka, przyroda, biologia	szczególnie: przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	dyrektor	październik-maj
5.	Kształtowanie aktywnych postaw patriotycznych	zajęcia z pedagogiem, koła zajęć pozalekcyjnych: j. polski, historia, zajęcia świetlicowe, muzyka	pedagog, n-le zaj. pozalekcyjnych	wicedyrektor	październik-maj
6.	100. rocznica odzyskania niepodległości – cele i zadania biblioteki szkolnej	zajęcia w bibliotece	n-I biblioteki szkolnej	wicedyrektor	październik-maj

## Plan obserwacji

Dyrektor Jolanta Braun

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Termin
1.	Bębeńska Małgorzata	marzec
2.	Ciepielewska Natalia	październik
3.	Dąbkowska-Mikos Elżbieta	listopad
4.	Djas Justyna	listopad
5.	Gawrońska Agnieszka	październik
6.	Gruszka Julianna	styczeń
7.	Jacek-Płatko Małgorzata	luty
8.	Kalinowska Justyna	październik
9.	Królikowska Monika	listopad

10.	Kulmaga Karolina Maria	październik
11.	Legocki Magdalena	grudzień
12.	Lewandowska Katarzyna	styczeń
13.	Maj Aneta	listopad
14.	Maskiewicz Magdalena	styczeń
15.	Paszko Magdalena	listopad
16.	Raczyńska Jolanta	luty
17.	Reszczyk Ewelina	luty
18.	Rzepczyńska Wanda	luty
19.	Sieñkowska Elżbieta	maj
20.	Skrzypkowska Marzena	maj
21.	Szaniawska-Rawo Katarzyna	marzec
22.	Świętocka Mariola	kwiecień
23.	Syguła Katarzyna	grudzień
24.	Wasilewska Otylia	marzec
25.	Wendolf Monika	maj
26.	Wilińska Aleksandra	grudzień
27.	Wisznia Izabela	kwiecień
28.	Wojnarowska Dagmara	marzec
29.	Zakrzewska Anna	grudzień
30.	Zdziech Katarzyna	kwiecień

Wicedyrektor Elżbieta Sieñkowska

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Termin
1	Czechowska Kamila	październik
2	Dragan Monika	listopad
3	Dworakowska Aneta	grudzień
4	Dziadulewicz Renata	kwiecień
5	Gregajtys Daria	listopad
6	Grudzińska Justyna	listopad
7	Jankowska Katarzyna	styczeń
8	Kopczyńska Kinga	styczeń
9	Kowalski Marcin	grudzień
10	Królikowska Elżbieta	maj
11	Książkiewicz Agnieszka	październik
12	Kucharska Anna	maj
13	Kuliś Malwina	grudzień
14	Kurnyta Renata	styczeń
15	Kwiek Katarzyna	maj
16	Marjańska Joanna	luty
17	Paruszevska Paulina	luty
18	Pawłowska Monika	luty
19	Piętak Anna	grudzień
20	Podłucka Hanna	marzec
21	Rogulska Małgorzata	październik
22	Romanowska Justyna	październik
23	Rostek Katarzyna	październik
24	Roztocki Jan	marzec
25	Sękowska Sara	październik
26	Skonieczna Ewa	kwiecień
27	Skudziński Sławomir	marzec
28	Sulima Paulina	maj
29	Świdarska Urszula	maj
30	Ubowska Anna	listopad
31	Wołosiewicz Barbara	grudzień
32	Wypych Agata	listopad



33	Wysocka Ewa	listopad
34	Żmijewska Joanna	maj

Wicedyrektor Małgorzata Bębeńska

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Termin
1	Bachurski Piotr	grudzień
2	Berezińska Marzena	listopad
3	Cyngot Katarzyna	grudzień
4	Chmielewska Urszula	listopad
5	Domian Monika	marzec
6	Dybalska Monika	kwiecień
7	Florczak Marcin	styczeń
8	Frankowska Anna	grudzień
9	Gesek Barbara	marzec
10	Gruczek Magdalena	kwiecień
11	Grzelak Gabriela	październik
12	Grzywińska Barbara	listopad
13	Krzyczkowska Edyta	październik
14	Królicka Aneta	marzec
15	Kobus Sylwia	marzec
16	Maskiewicz Magdalena	kwiecień
17	Myślińska Wanda	listopad
18	Misiak Mateusz	maj
19	Olton Joanna	maj
20	Ostrowska Katarzyna	październik
21	Pacula Justyna	styczeń
22	Pajka Honorata	luty
23	Piekutowska Renata	maj
24	Pietrak Agnieszka	maj
25	Pol Marta	listopad
26	Polko Danuta	luty
27	Poźniak Julia	wrzesień
28	Prusińska Jolanta	październik
29	Sapiejewska Joanna	marzec
30	Sodel Anita	kwiecień
31	Szopa Jacek	luty
32	Wiśniewska Katarzyna	marzec
33	Zubrzyńska -Szarubko Magdalena	listopad

Plan nadzoru przedstawiono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 11 września 2018 r.

Jolanta Braun  
Dyrektor  
Szkoły Podstawowej  
im Armii Krajowej  
w Jabłonie