

# **ROCZNY PLAN PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ARMII KRAJOWEJ**

**W JABŁONNIE**

**rok szkolny 2024/2025**

**Plan pracy szkoły w głównych obszarach działalności szkoły:**

- I.** Organizacja pracy szkoły; w tym baza szkoły.
- II.** Kształcenie (proces dydaktyczny, nauczanie).
- III.** Opieka i wychowanie.
- IV.** Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- V.** Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów.

Plan opracowany został w oparciu o:

### **Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

#### **I. Organizacja pracy szkoły, w tym baza szkoły**

| <b>LP.</b> | <b>ZADANIA</b>   | <b>ODPOWIEDZIALNI</b> | <b>TERMIN REALIZACJI</b> |
|------------|--|-----------------------|--------------------------|
| 1.         | Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. | dyrektor              | wrzesień                 |

|    |  |  |                               |
|----|--|--|-------------------------------|
| 2. | Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.<br>Przygotowanie planu dyżurów nauczycieli.  | wicedyrektor<br><br>komisja dyżurów                | wrzesień                      |
| 3. | Przygotowanie Rocznej Planu Pracy Szkoły na rok szkolny 2024/2025  | zespół nauczycieli                                 | wrzesień                      |
| 4. | Zatwierdzenie programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników szkolnych na rok szkolny 2024/2025  | dyrektor<br>nauczyciele                            | czerwiec/sierpień 2024        |
| 5. | Modyfikowanie wymagań edukacyjnych i planów pracy z poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową.  | nauczyciele  | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 6. | Opracowanie:<br>-Statutu Szkoły (zmiany)<br>-Planu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły<br>-planów wychowawczych poszczególnych klas<br>-planu pracy psychologa, pedagoga, logopedy, terapeuty pedagogicznego, specjalisty integracji sensorycznej<br>-planu pracy świetlicy szkolnej<br>-planu pracy biblioteki szkolnej<br>-planów pracy zajęć pozalekcyjnych<br>- Indywidualnych Programów Edukacyjno -Terapeutycznych (IPET). | dyrektor<br>nauczyciele<br>nauczyciele specjaliści | wrzesień 2024                 |

|     |   |   |                               |
|-----|---|---|-------------------------------|
| 7.  | Opracowanie sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planach pracy zespołów nauczycieli uczących w klasach oraz w planach pracy zespołów zadaniowych.                                    | nauczyciele   | styczeń 2025<br>czerwiec 2025 |
| 8.  | Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb szkoły i możliwości szkoły. Zapoznanie z ofertą szkoleniową.   | dyrektor<br>nauczyciele   | wrzesień 2024                 |
| 9.  | Wykonywanie przeglądu technicznego szkoły. Przeprowadzanie przeglądu warunków miejsca pracy.  | dyrektor<br>pracownicy obsługi  | cały rok szkolny 2024/2025    |
| 10. | Naprawy i remonty.  | dyrektor<br>kierownik gospodarczy                                       | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 11. | Kontynuacja działalności szkolnej stołówki.   | dyrektor<br>intendent   | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 12. | Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych. Stałe wzbogacanie księgozbioru szkolnego.   | dyrektor,<br>nauczyciele<br>nauczyciele biblioteki                      | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 13. | Aranżacja wnętrz tak, aby przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat oraz utrwalała przeżycia dziecka. | wychowawcy<br>kierownik gospodarczy<br>pedagog specjalny<br>nauczyciele | cały rok szkolny<br>2024/2025 |

|     |  |   |                               |
|-----|--|---|-------------------------------|
| 14. | Uporządkowanie w salach lekcyjnych posiadanych mebli:<br>- dokonanie oceny stanu faktycznego mebli i wyposażenia sal dydaktycznych                   | wychowawcy klas<br>nauczyciele<br>kierownik gospodarczy | wrzesień 2024                 |
| 15. | Dbłość o teren wokół budynku szkoły.   | dyrektor<br>pracownicy obsługi                          | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 16. | Dostosowanie warunków pracy uczniów i pracowników szkoły do zasad bezpieczeństwa BHP.  | dyrektor<br>kierownik gospodarczy,<br>specjalista bhp   | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 17. | Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli m.in. w zakresie priorytetów MEN.  | dyrektor<br>nauczyciele                                 | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 18. | Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. | dyrektor<br>nauczyciele                                 | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 19. | Zorganizowanie warunków i przeprowadzenie Egzaminu ósmoklasisty w dniach 14, 15 i 16 maja 2024 roku.   | dyrektor<br>nauczyciele                                 | maj 2025                      |

## II. Kształcenie (proces dydaktyczny, nauczanie)

| L.P | ZADANIA  | ODPOWIEDZIALNI  | TERMIN REALIZACJI              |
|-----|--|---|--------------------------------|
| 1.  | Zapoznanie uczniów i rodziców ze:<br>- Statutem Szkoły;<br>- Programem Wychowawczo - Profilaktycznym;<br>- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,<br>- Przedmiotowym Systemem Oceniania,<br>- Planami pracy wychowawcy klasy,<br>- Regulaminami i procedurami obowiązującymi w placówce  | wychowawcy klas<br>nauczyciele                            | wrzesień 2024                  |
| 2.  | Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami i możliwościami uczniów, dostosowanie wymagań, oraz praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych:<br>- zajęcia rewalidacyjne,<br>- zajęcia logopedyczne,<br>- zajęcia z psychologiem / pedagogiem szkolnym / pedagogiem specjalnym<br>- zajęcia terapii pedagogicznej,<br>- zajęcia z zakresu Integracji Sensorycznej.<br>- ścisła współpraca z rodzicami, poradnią psychologiczno – pedagogiczną. | wychowawcy klas<br>nauczyciele<br>nauczyciele specjaliści | cały rok szkolny<br>2024/20245 |

|    |  |   |                               |
|----|--|---|-------------------------------|
| 3. | Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności, odkrywania uzdolnień oraz wspomagania ich w indywidualnym rozwoju poprzez m.in:<br>- opracowanie planów pracy i prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.<br>- praca z uczniem mającym trudności w nauce oraz uczniem zdolnym. | dyrektor<br>nauczyciele<br>wychowawcy klas                      | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 4. | Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. Realizacja programów zdrowotnych np. Trzymaj Formę  | dyrektor<br>nauczyciele<br>nauczyciele WF                       | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 5. | Monitorowanie wyników nauczania w poszczególnych klasach.  | dyrektor<br>nauczyciele<br>wychowawcy klas                      | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 6. | <b>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</b>  | nauczyciele,<br>nauczyciele przyrody,<br>nauczyciele matematyki | cały rok szkolny<br>2024/2025 |

|     |  |   |                                    |
|-----|--|---|------------------------------------|
| 7.  | Diagnoza uczniów klas 1 - 3, diagnoza uczniów klas 4 - 8.  | nauczyciele                                 | wrzesień 2024<br>maj/czerwiec 2025 |
| 8.  | Dostosowanie oferty edukacyjnej zarówno dla uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce. Opracowanie programu rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów.   | dyrektor<br>nauczyciele                     | cały rok szkolny<br>2024/2025      |
| 9.  | Udzielanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych przez specjalistów, tj. logopedę, psychologa, terapeutę integracji sensorycznej, pedagoga, pedagoga specjalnego, terapeutę pedagogicznego. | nauczyciele specjaliści<br>wychowawcy       | cały rok szkolny<br>2024/2025      |
| 10. | Wdrażanie nowej podstawy programowej, monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz frekwencji uczniów.   | dyrektor<br>nauczyciele                     | cały rok szkolny<br>2024/2025      |
| 11. | Zwiększenie zasobów biblioteki szkolnej.   | dyrektor<br>nauczyciele biblioteki          | cały rok szkolny<br>2024/2025      |
| 12. | Pobudzanie zainteresowania czytelnictwem.  | nauczyciele<br>w tym nauczyciele biblioteki | cały rok szkolny<br>2024/2025      |
| 13. | <b>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</b>                        | wszyscy<br>nauczyciele                      | cały rok szkolny<br>2024/2025      |



|     |   |   |                               |
|-----|---|---|-------------------------------|
| 14. | Wzmocnienie edukacji ekologicznej.  | nauczyciele   | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 15. | <b>Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</b>  | nauczyciele   | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 16. | <b>Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</b>  | nauczyciele,<br>nauczyciele języka polskiego                          | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 17. | Stosowanie pracy w grupach i pracy metodą projektu jako sposobów kształtowania właściwych postaw: szlachetności i zaangażowania społecznego.  | nauczyciele   | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 18. | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów | dyrektor<br>nauczyciele<br>wychowawcy klas<br>nauczyciele specjaliści | cały rok szkolny<br>2024/2025 |

|     |   |                                |  |
|-----|---|--------------------------------|--|
|     | Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, korzystanie z dostępu do Canvy   |                                |  |
| 20. | Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.   | nauczyciele                    | cały rok szkolny<br>2024/2025  |
| 21. | Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne:<br>- zwracanie szczególnej uwagi na zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia<br>- kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych,<br>- udział w konkursach, akcjach, projektach. | wychowawcy klas<br>nauczyciele | cały rok szkolny<br>2024/2025<br>zgodnie<br>z terminarzem uroczystości szkolnych |

### III. Opieka i wychowanie

| LP | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
|----|---------|----------------|-------------------|
|----|---------|----------------|-------------------|

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1. | <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,</li> <li>- rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,</li> <li>-realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego</li> <li>- oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</li> </ul> | <p>dyrektor<br/>wychowawcy klas<br/>nauczyciele<br/>nauczyciele specjaliści</p>  | <p>cały rok szkolny<br/>2024/2025</p>  |
| 2. | <p>Modelowanie postaw społecznie pożądaných:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie tematycznych uroczystości, warsztatów, gier, akcji charytatywnych oraz pomocowych</li> <li>- uczestniczenie w tematycznych uroczystości, warsztatów, gier, akcji charytatywnych oraz pomocowych , propagowanie idei wolontariatu</li> </ul>   | <p>dyrektor<br/>nauczyciele<br/>nauczyciele<br/>specjaliści</p>  | <p>cały rok szkolny<br/>2024/2025<br/>zgodnie<br/>z terminarzem uroczystości szkolnych</p> |
| 3. | <p>Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych,</li> <li>- korzystanie z pracowni Integracji Sensorycznej,</li> <li>- podejmowanie działań na rzecz integrowania wszystkich dzieci z klasy,</li> </ul>  | <p>wychowawcy klas<br/>nauczyciele<br/>współorganizujący<br/>kształcenie uczniów<br/>niepełnosprawnych<br/>nauczyciele specjaliści</p> | <p>cały rok szkolny<br/>2024/2025</p>  |

|    |   |   |                               |
|----|---|---|-------------------------------|
|    | - zachęcanie uczniów do korzystania w szkole z “kącika wyciszeń”  |   |                               |
| 4. | <b>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</b> | wychowawcy,<br>nauczyciele,<br>nauczyciele<br>współorganizujący<br>nauczanie, pedagog,<br>psycholog | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 5. | Ustalenie listy dzieci korzystających z obiadów:<br>- płatnych,<br>- dofinansowanych przez GOPS w Jabłonie.   | dyrektor<br>wychowawcy klas<br>pedagog  | wrzesień 2024                 |
| 6. | Zorganizowanie pomocy uczniom znajdującym, się w trudnej sytuacji materialnej:<br>- ustalenie listy uczniów w trudnej sytuacji materialnej,<br>- przyznanie wyprawki i stypendium szkolnego<br>- monitorowanie ich sytuacji.                    | dyrektor<br>wychowawcy klas<br>pedagog  | wrzesień 2024                 |

|    |  |  |                               |
|----|--|--|-------------------------------|
| 7. | Zorganizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w ramach świetlicy szkolnej.   | dyrektor<br>wychowawcy klas<br>nauczyciele świetlicy                   | wrzesień 2024                 |
| 8. | Zapewnienie wysokiej jakości wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych:<br>- praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym, z uczniem zdolnym)<br>- przygotowanie pomocy dydaktycznych dla uczniów wskazanych w orzeczeniu o niepełnosprawności<br>- regularne udzielenie wsparcia uczniom<br>- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną: kierowanie uczniów na badania, uwzględnianie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wydawanych przez PPP. | dyrektor<br>wychowawcy klas<br>nauczyciele<br>nauczyciele specjalności | cały rok szkolny<br>2024/2025 |

#### IV. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

| LP. | ZADANIA | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN REALIZACJI |
|-----|---------|----------------|-------------------|
|-----|---------|----------------|-------------------|

|    |   |  |                               |
|----|---|--|-------------------------------|
| 1. | Rodzice i opiekunowie prawni uczniów wspierają szkołę w procesach edukacyjnych i współdecydują o sprawach placówki. Organizacja i uczestnictwo rodziców w działaniach szkoły: uroczystości szkolne, imprezy szkolne, wycieczki etc. | dyrektor<br>wychowawcy klas<br>nauczyciele | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 2. | <b>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</b>                                   | nauczyciele,<br>pedagog                    | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 2. | Kontakty indywidualne z rodzicami. Zachęcanie rodziców dzieci z trudnościami w nauce do częstszego spotykania się z nauczycielami przedmiotów, podnoszenie kompetencji pedagogicznych rodziców.                                     | dyrektor<br>wychowawcy klas<br>nauczyciele | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 3. | Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Jabłonie.  | nauczyciele                                | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 4. | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Legionowie.   | nauczyciele specjaliści                    | cały rok szkolny<br>2024/2025 |

|     |  |   |                               |
|-----|--|---|-------------------------------|
| 5.  | Prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej z udziałem Straży Pożarnej w Jabłonie, Legionowie.   | dyrektor<br>nauczyciele                                   | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 6.  | Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej we współpracy z pielęgniarką szkolną.   | wychowawcy klas<br>nauczyciele<br>nauczyciele specjaliści | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 7.  | Korzystanie z oferty kulturalnej m.in. GCKiS w Jabłonie, Muzeum Historycznego w Legionowie.  | wychowawcy klas<br>nauczyciele                            | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 8.  | Udział uczniów w konkursach kuratorskich, gminnych i powiatowych.  | wychowawcy klas<br>nauczyciele                            | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 9.  | Organizowanie pomocy materialnej, wyprawek szkolnych, obiadów we współpracy z GOPS.  | dyrektor<br>pedagog                                       | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 10. | Prezentowanie dokumentacji szkoły, materiałów z pracy i oferty edukacyjnej oraz zdjęć z uroczystości szkolnych na stronie internetowej szkoły. | nauczyciel<br>administrator strony<br>internetowej szkoły | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 11. | Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych z udziałem władz i społeczności lokalnej.  | dyrektor<br>nauczyciele<br>wychowawcy klas                | cały rok szkolny<br>2024/2025 |

|     |  |   |                               |
|-----|--|---|-------------------------------|
| 12. | Kształtowanie w środowisku lokalnym wizerunku szkoły dbającej o ucznia utalentowanego (np. listy gratulacyjne dla rodziców, nagrody dla uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce oraz sporcie). | dyrektor<br>nauczyciele<br>wychowawcy<br>klas | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
|-----|--|---|-------------------------------|

#### V. Bezpieczeństwo i higiena pracy, propagowanie bezpiecznych zachowań wśród uczniów.

| L.P | ZADANIA   | ODPOWIEDZIALNI   | TERMIN REALIZACJI             |
|-----|---|--|-------------------------------|
| 1.  | Dbanie o bezpieczeństwo w szkole i poza nią, szczególnie podczas wyjść i wycieczek.   | wychowawcy klas<br>nauczyciele                                 | cały rok szkolny<br>2024/2025 |
| 2.  | Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia:<br>- zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w warunkach zagrożenia,<br>- przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji.  | dyrektor<br>nauczyciele<br>pracownicy obsługi<br>pracownik BHP | według potrzeb                |
| 3.  | Zdrowie, higiena, bezpieczeństwo:<br>-organizowanie zajęć wychowania fizycznego na powietrzu,<br>- systematyczne wietrzenie sal<br>- dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć, | dyrektor,<br>nauczyciele                                       | cały rok szkolny<br>2024/2025 |



|    |  |  |                                       |
|----|--|--|---------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw</li> <li>- zorganizowanie dyżurów nauczycieli,</li> <li>- pogadanki na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły oraz bezpieczeństwa w trakcie ferii zimowych i wakacji letnich,</li> <li>- zorganizowanie zajęć opiekuńczych w dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.</li> </ul> |  |                                       |
| 4. | <p>Profilaktyka uzależnień w szkołach realizowana zgodnie z programem wychowawczo - profilaktycznym.</p>   | <p>wychowawcy klas<br/>nauczyciele<br/>nauczyciele specjaliści</p> | <p>cały rok szkolny<br/>2024/2025</p> |
| 5. | <p>Turystyka, krajoznawstwo i rekreacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki turystyczno-krajoznawcze według harmonogramu</li> <li>- wycieczki i spacerowanie mające poznać najbliższą okolicę</li> </ul>   | <p>dyrektor<br/>wychowawcy klas<br/>nauczyciele</p>                | <p>cały rok szkolny<br/>2024/2025</p> |
| 6. | <p>Promowanie zdrowego stylu życia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwracanie szczególnej uwagi na zdrowe odżywianie i zdrowy tryb życia,</li> <li>- kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych,</li> <li>-wdrażanie nawyków prozdrowotnych i sportowych</li> </ul>  | <p>wychowawcy klas<br/>nauczyciele</p>                             | <p>cały rok szkolny<br/>2024/2025</p> |

|    |  |   |                                       |
|----|--|---|---------------------------------------|
| 7. | <p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,</li> <li>- zwalczanie wszelkich objawów agresywnych zachowań wśród dzieci,</li> <li>- przeprowadzanie pogadarek wśród uczniów i rodziców na temat bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią,</li> <li>- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,- edukacja społeczno-prawna uczniów, nauczycieli i rodziców - jasne reguły i zasady funkcjonowania, powszechnie akceptowane i przestrzegane procedury.</li> <li>- udział w różnorodnych akcjach społecznych, kształtujących asertywność uczniów oraz umiejętności społeczne- Dzień Bezpiecznego Internetu</li> </ul> | <p>dyrektor<br/>nauczyciele specjaliści<br/>wychowawcy klas</p> | <p>cały rok szkolny<br/>2024/2025</p> |
| 8. | <p>Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z grafiką dyżurów.</p>   | <p>nauczyciele</p>  | <p>cały rok szkolny<br/>2024/2025</p> |

Jolanta Braun

Dyrektor szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Jabłonie